

現代日本における日本語教育の現状と課題に関する考察
—単身で来日する中国人高校生たちを対象として—

文学研究科

アジア都市文化学専攻

2020年度

リ

李 インイン

目次

序章.....	1
0.1 研究目的	1
0.2 先行研究	1
第1章 日本国内における外国人生徒に対する日本語教育の現状	5
1.1 人口構成から見る問題.....	5
1.2 外国人生徒の受け入れ.....	5
1.2.1 外国人受け入れの歴史.....	5
1.2.2 外国人生徒の増加と背景の多様化.....	7
1.2.3 中国人高校生の受け入れ.....	8
1.3 外国人生徒への日本語教育.....	9
1.3.1 日本政府の具体的な対策.....	9
1.3.2 高校生向けの日本語教育プログラム.....	11
1.3.3 同化と多文化共生.....	18
1.3.3a 同化について.....	18
1.3.3b 多文化共生に向けて.....	20
1.3.3c 中国における日本語学習の実体験から.....	22
第2章 外国人生徒向けの言語教育に関する理論と実践.....	25
2.1 カミンズの言語教育理論.....	25
2.1.1 言語能力に関して.....	25
2.1.2 二言語の関係に関して.....	27
2.1.3 エンパワーメント理論.....	28
2.2 ESL (English as Second Language) 教育について.....	29
2.3 第二言語教育と母語教育について.....	30
2.4 エンパワーメントについて.....	31
2.5 マイノリティの視点から見るカナダと日本の社会比較.....	32
第3章 日本語教育現場での調査概要.....	34
3.1 研究対象.....	34
3.1.1 学校の概要.....	34
3.1.2 生徒の概要.....	34
3.2 研究方法.....	36
3.2.1 参与観察.....	36
3.2.2 インタビュー調査.....	37
第4章 結果と考察.....	39
4.1 参与観察の結果と考察.....	39
4.1.1 日本語力に関して.....	39
4.1.2 日本語と中国語に関して.....	40
4.1.3 エンパワーメントに関して.....	42
4.2 インタビュー調査の結果と考察.....	43

4.2.1 教員に対するインタビュー.....	43
4.2.1a 日本語教育における問題点と現場での対応.....	43
4.2.1b 中国人高校生への日本語教育の個別の課題	46
4.2.2 生徒に対するインタビュー.....	47
4.2.2a 獲得したい日本語力.....	47
4.2.2b 二言語の関係について.....	53
4.2.2c 同化と多文化共生.....	58
終章.....	65
参考文献.....	69
謝辞.....	74