

英語の素地を作る効果的な活動の考察

－ 中学英語につまずく生徒をどのようにサポートするか－

文学研究科

言語文化学専攻 言語応用学専修

2019 年度

M18LC502

あぶらだ あこ
油田 亜呼

目次

第 1 章	はじめに	1
1.1	研究の背景	1
1.2	研究の目的	2
第 2 章	先行研究	3
2.1	英語につまづく時期と理由	3
2.2	学習意欲	4
第 3 章	初期の英語学習者に効果的な学習法	6
3.1	第 1 回学習会	7
3.1.1	第 1 回学習会での取り組み目標	7
3.1.2	参加者の英語に対する意識	8
3.1.3	フォニックス学習	12
3.1.4	ゲーム・アクティビティ	18
3.1.5	教科書の音読練習	28
3.1.6	確認テストの結果と分析	31

3.2	第2回学習会	35
3.2.1	第2回学習会での取り組み目標	36
3.2.2	フォニックス学習	37
3.2.3	単語の導入	39
3.2.4	対話・発話練習	41
3.2.5	会話文を作成・発表するペア活動	45
3.2.6	第2回学習会の結果と分析	50
3.3	第3回学習会	52
3.3.1	第3回学習会での取り組み目標	53
3.3.2	参加者の英語に対する意識	54
3.3.3	ジャズチャンツ	57
3.3.4	映画を使った活動	72
3.3.5	確認テストの結果と分析	76
第4章	考察	84
4.1	ジャズチャンツを使った活動の学習効果の考察	84
4.1.1	リズムがもたらす効果	84

4.1.2	音の認知と記憶	87
4.2	英語に対する興味づけ	90
4.3	文法理解が難しい理由の考察	91
第5章	おわりに	93
5.1	まとめ	93
5.2	今後の課題	95
	参考文献	96
	謝辞	98
	要約	99
	付録	104