

■ 公務員	大学院進学	大阪市立大学／神戸大学／京都大学	教育事業	(株)アップ
■ 製造	教員	大阪府教育委員会／奈良県教育委員会／大阪成蹊学園／谷岡学園	百貨店・小売	天牛堺書店／(株)ライフコーポレーション／近鉄百貨店／大塚家具／AOKI／大進ホンダ
■ 建設・経営	公務員	喜界町教育委員会／国家公務員共済連合会／近畿財務局／仙台家庭裁判所／総務省／大阪地方検察庁／大阪労働局／中国四国防衛局／茨木市／京都市上下水道局／堺市／神戸市／生駒市／西宮市／大阪市／大阪府／奈良県／八尾市／兵庫県／枚方市／名張市／明石市	人材	ジェイエイシーリクルートメント／エン・ジャパン／リクルートキャリア／リクルートスタッフティング
■ 銀行・金融	銀行・金融	阿波銀行／関西アーバン銀行／京都銀行／近畿大阪銀行／三井住友銀行／三菱東京UFJ銀行／三井住友信託銀行／近畿産業信組／大阪協栄信組	建設・経営	(株)シーズコーポレーション／近畿設備／ゼロイン／類設計室／ニトリホールディングス／モリタホールディングス／リソナホールディングス／三和ペイント／積水化学工業／日本ペイント／デンロココーポレーション
■ 百貨店・小売	保険	三井住友海上火災保険／東京海上日動火災保険	製造	エレコム／新英産業／神鋼商事／日本製紙／光洋機械工業／日立造船／(株)フセラシ／モリ工業／虹技／パナソニック／古野電気／日本碍子
■ 人材	商社	富永貿易／五大物産	食品	日本アクセス／田中食品興業所／トレジャーアイランドホールディングス
■ 医療・医薬品・福祉	運輸	阪神電気鉄道	情報サービス	SCKS／紀陽情報システム
■ 放送・広告・通信	観光	(有)エスティーホースファーム	その他	平和プロパン瓦斯(株)／(宗)真如苑／福法るうてるホーム／大阪ガスオートサービス／(株)ジェイアール西日本メンテック／(有)メイト／住友不動産販売
■ 食品	医療・医薬品	もとだ整形外科クリニック／日本新薬(株)／日本赤十字社		
■ 教育関係	福祉			
■ 大学院	放送・広告	エヌ・ティ・ティ・データ／(株)WAVE／読売連合広告社		
■ 情報サービス	通信			

[%] 7.3 1.0 2.1 3.1 4.2 6.3 9.4 11.5 12.5 22.9

2012 年度

取得可能資格

学部

- *高等学校教諭1種免許状（地理歴史・公民・国語・中国語・英語・ドイツ語・フランス語）
 - *中学校教諭1種免許状（社会・国語・中国語・英語・ドイツ語・フランス語）
 - *学芸員資格（博物館学芸員資格）
 - *社会調査士
 - *認定心理士
- 大学院**
- *高等学校教諭専修免許状（地理歴史・公民・国語・中国語・英語・ドイツ語・フランス語）
 - *中学校教諭専修免許状（社会・国語・中国語・英語・ドイツ語・フランス語）
 - *専門社会調査士

就職データ

学業ももちろんだけど、卒業後の進路も気になるところ。先輩たちは卒業後、どのような道にすんでいるのでしょうか？

■ 公務員
■ 製造
■ 銀行・金融
■ 織維・アパレル
■ 教育事業
■ 教員
■ 放送・広告・通信
■ 建設・経営
■ 百貨店・小売
■ 医療・医薬品・福祉
■ 観光
■ 出版・印刷
■ 大学院
■ 運輸
■ 商社
■ 保険
■ 食品
■ 人材
■ その他



2011 年度



教員免許
藤井紫王里さん

世界史コース
4回生

○なぜ教員免許を取得しようと思ったのですか？

入学当初は明確な理由はなく、なれるならなりたいなーという気持ちでした。授業を受けるにつれて、教師の大変さや責任感の重さがわかり不安になったので、途中は惰性で単位をとり続けていました。しかし改めて考えると、それがやりがいがあり、また生徒に伝えたいことも多くできたので、今は本気で取り組んでいます。

○教員免許取得に関する授業はどのようなものですか？

教育の歴史や方法、制度、発達心理、教育相談、特別活動、教科ごとの教育法などについて学ぶ授業があります。どれも最終的に教員採用試験で必要になるので、採用試験直前になって焦りたくなければしっかり授業を聞いておくことをおすすめします。基本は講義形式ですが、教科ごとの教育法は模擬授業をすることもあります。

○教員免許取得を考えている受験生にメッセージをお願いします。

資格を取るために必要な授業はもちろんですが、そうでない授業も積極的にとつべき、知識や考え方の幅を広げていくといいと思います。専門以外の授業からも意外と役に立つことを知れるし、なにより教師には積極性が大事らしいので。勉強だけでなく、趣味やプライベート、友人・師弟関係などいろいろなことに首を突っ込んでいきましょう。これは教師を目指さない人も同様です。その過程でいろいろ考えて、自分の進路を見つけて頑張れば、人生楽しいと思います。

資格・就職 インタビュー

卒業して社会人になった方や、
これから資格習得を目指している人たちに
インタビューをしてみました！



学芸員資格
平瀬梨帆さん
フランス語圏
言語文化領域
3回生

○なぜ学芸員資格を取得しようと思ったのですか？

はじめから博物館が好きで学芸員になりたかったわけではありません。もともと美術が好きだったので、文学部に入った時に何か自分の興味ある分野を開拓したいという思いがあり、美術館に行くようになりました。それからは博物館についてもっと知りたいという思いで学芸員資格の取得をめざすようになりました。

○学芸員資格取得に関する授業はどのようなものですか？

博物館に関する授業は展示はもちろん、教育、経営、資料保存等、様々な視点から博物館を考えいくことになります。これらの授業は、実際に博物館で働く学芸員の方が実例をあげて話してくださるので、とても興味深いです。また、実際に博物館へ見学に行く機会も多いので、座学だけでなく、実際に目で見て体験できるのが特徴です。

○学芸員資格取得を考えている受験生にメッセージをお願いします。

学芸員資格を取っても、なかなか学芸員として働くのは難しいです。しかし、資格をめざすことでの様々な経験を得られます。私も博物館の勉強をして、博物館に行く機会も増え、幅広く興味を持てるようになりました。学芸員資格は指定の授業の単位が必要ですが、文学部ならほとんどの科目は卒業要件単位に含まれるので、比較的めざしやすい資格です。文学部で何をやるか、ひとつの選択肢として資格取得をめざすのもいいと思います。

○公務員になるにはどんなことが必要ですか？

市役所職員は、仕事内容が都市計画や医療福祉など、さまざまな分野にまたがるため、それぞれの分野の一般的な知識を身につけておくことが必要です。また、近年では、市民から行政に求められる事柄が増えていることから、志を持って仕事に取り組め、市民の話に耳を傾けることができる人であることも求められます。これらを判断するために行われる公務員試験に合格することが必要です。

○文学部で学んだことは今の仕事でどんな風に立っていますか？

文学部新入生歓迎キャンプのスタッフとして、新入生が“有意義な大学生活をイメージする”ための企画内容の議論を行なったことを通じて、目的に適した内容の選び方を学びました。私の所属する部署では、様々な分野の市の魅力を市外に伝える活動に取り組んでいます。例えば、“住みたい”と感じてほしい人に、伝えるべき市の魅力をまとめるときなど、この経験が役に立っていると感じます。



公務員
塩田知加さん
英米言語文化コース
2010年度卒
市役所勤務

○その仕事に就くにはどんなことが必要ですか？

特別な資格は必要ありません。人と接することが好きであったり、また、どうすれば相手が喜んでくれるかを考えて行動し、結果その人が笑顔になってくれたことを自分も嬉しいと感じることができることが、接客やサービス業には必要だと思います。また、お客様視点に立つという点で、ショッピングやおいしいものを食べ歩くのが好き、流行やトレンドに敏感であることは必要ではないでしょうか。

○文学部で学んだことは今の仕事でどんな風に役立っていますか？

1つの分野にとらわれすぎず、幅広い授業を受けられたことが役立っています。もちろん専攻分野の勉強に最も力を入れていましたが、文学部では自分の選択次第で他コースの授業もある程度自由に受講できます。専攻していた言語学をはじめ、他国の文化や、芸術、心理学など様々なことに対してまず興味を持ち、柔軟な考え方ができるようになりました。

○教員になるにはどんなことが必要ですか？

採用試験に向けて計画的に勉強することはもちろん大切ですが、私は、教育に携わっておられる方々の生の声や考え方を聞くことをおすすめします。面接試験に向けて自分の意見がまとまり、何より「教師になりたい」という気持ちが高まります。自分は、高校時代の恩師に話を聞いたり、塾や出版関係などの教育関係の企業に就職活動をしていたので、その中でお話を伺ったりしました。

○文学部で学んだことは今の仕事でどんな風に役立っていますか？

授業で学んだことが教科指導に役立つのはもちろんですが、「自分で課題を発見し解決する」という経験が、日々の仕事の中で生かされていると思います。「今、何が問題か」「自分がすべきことは何か」などを意識することが学校という、変化が大きく「予想外」の出来事が当たり前の環境の中で、自分の考えをしっかりと校務に携わることに繋がっていくのだと思います。



教員
岩田大輔さん
世界史コース
2005年度卒
中学・高校教諭