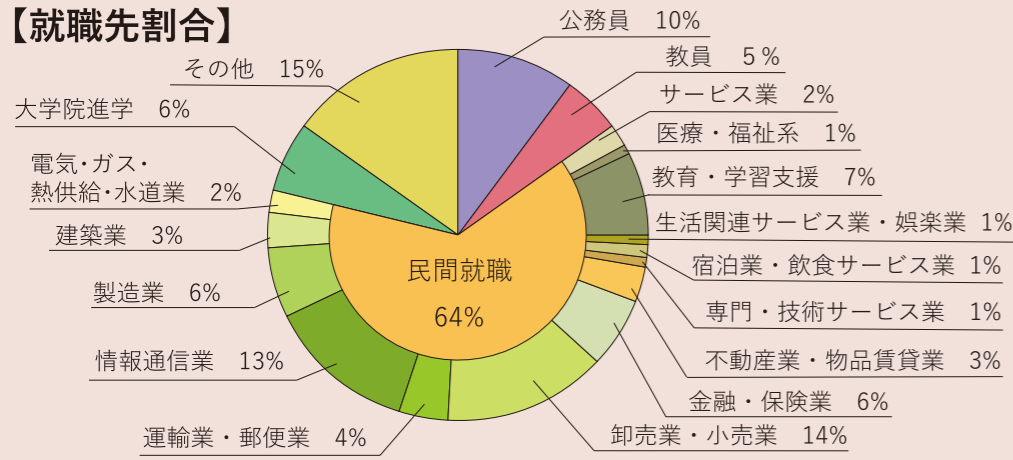


※新大学の組織・カリキュラム・取得可能な免許・資格等は設置認可申請中のため予定であり、今後変更の可能性がります。

### 【就職先割合】



## 進路の扉



### 【就職先一覧】

- ・NTTファイナンス株式会社 ・ソフトバンク株式会社 ・Sky 株式会社 ・SMBC 日興証券株式会社 ・日清食品株式会社
- ・富士通株式会社 ・三井住友信託銀行 ・日本銀行 ・南都銀行 ・紀陽銀行 ・関西電力株式会社 ・株式会社シティ・コム
- ・株式会社ビジョン・メガネ ・株式会社ニトリ ・タカスタンダード株式会社 ・阪急電鉄株式会社 ・三菱電機株式会社
- ・株式会社一条工務店 ・株式会社近鉄百貨店 ・日本出版販売株式会社 ・株式会社読売新聞社本社 ・関電不動産開発株式会社
- ・厚生労働省滋賀労働局 ・国土交通省近畿地方整備局 ・裁判所 ・内閣府 ・大阪府庁 ・奈良県庁 ・兵庫県庁
- ・和歌山県庁 ・大阪府教育委員会 ・京都府教育委員会 ・和歌山県教育委員会 ・大阪市教育委員会 ・奈良県教育委員会
- ・大阪市役所 ・東大阪市役所 ・堺市役所 ・公立大学法人大阪 ・学校法人関西医科大学 など

今、進路を選んだきっかけは学部三年生の授業で卒論について考えたことです。授業を通して卒論の準備を進めていくにつれて、研究の奥深さや多様さを知り、面白いと感じたことが大学院進学をするきっかけとなりました。

試験勉強の際大変だったことは卒論の準備と試験勉強のバランスをとることです。秋に教育実習が控えていたため、なるべく夏のうちに卒論の準備を進めたいと思っており、事前に大学院入試の過去問を解く、午後は卒論の準備をする決めて取り組んでいました。



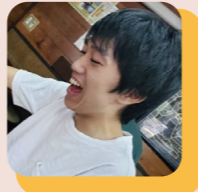
#### 大学院進学

世界史コース卒業  
こもり さき  
小森 紗季さん



私は土木建築系の会社で勤めています。就職活動で自身が「働く」ということを考えた際に、カネ・サービスではなく実際にモノを作る仕事の方が、働いている実感を得られて長く続くだろうと思ったことがきっかけでした。

就職活動をする中で、文学部に対する偏見をぶつけられることが何度ありました。しかし、他者や社会について考え、考え方のフレームを学ぶ経験は減多にできません。その経験を私なりに伝えることは、大学で学んだからこそできる、「私と働きたい」と思ってもらう適切な手段だったと思っています。



#### 民間就職

哲学コース卒業  
さかい ゆうた  
酒井 優太さん



大学入学当初は教員を目指していましたが、教職課程や教育実習を経て、自分が思い描いていた職業像と乖離があったので、教員同様、民間企業のように会社や株主のために利潤を追求するのではなく、多くの人の生活や幸せを支える仕事に就きたいと思い、愛着のある地元自治体の職員になることを決めました。

公務員試験の受験を決めてから一次試験まで一ヶ月半ほどしかなかったため、限られた時間の中で、効率的に筆記試験や面接に備えるのが大変でしたが、自分の強み・弱みを冷静に分析し対策を練ることがでなんと合格することができたと思っています。



#### 教員

教育学コース卒業  
おおやま  
大山 うららさん



小学生の頃に「先生ってかっこいい仕事だな」と思ったのが、教員を目指し始めた最初のきっかけです。大学生になり、小中学校でのボランティアを経験する中で、子どもたちの成長を支えることができる教職に改めて魅力を感じ、教員になることを決めました。

まだまだ授業をすることにも慣れず試行錯誤の日々ですが、子どもたちの「わかった!」「できた!」という喜びの声を聞くたびに「頑張ってたよ!」「次からも頑張ろう!」という気持ちになれます。

## 資格の扉



### 資格取得可能一覧

- ・学芸員（博物館学芸員資格）
- ・認定心理士
- ・社会調査士
- ・公認心理師（受験資格）※
- ・中学校教諭一種免許状（国語、社会、英語、中国語、ドイツ語、フランス語）
- ・高等学校教諭一種免許状（国語、地理歴史、公民、英語、中国語、ドイツ語、フランス語）

※公認心理師資格取得のための受験資格を得るには、大学で所定の科目の単位を取得して卒業した後、  
(1)公認心理師カリキュラムを有する大学院に進学して所定の科目の単位を取得する、または、(2)文部科学大臣・厚生労働大臣が認めるプログラムにのっとり業務が実施されている施設において2年以上の実務を経験する必要がある。

### 「博物館学芸員」資格体験談

資格を取得しようと思った理由は何か？  
昔から博物館や美術館を訪れるのが好きでした。博物館そのものや、展示がどのように作られるのかについて学びたいと思っていたため、資格を取ろうと思いました。

資格に関連する授業の中で、印象に残っているものはありますか？  
最も印象に残っている授業は「博物館実習II」です。この授業では実際に博物館を訪れて実習を行います。普段は見ることでできない収蔵庫の見学や、作品の梱包実習、展示案の作成など、

資格取得を考えている学生へ、メッセージをどうぞ！  
授業や実習を経て、その資格・職業についてのイメージが変わったことはありませんか？  
授業や実習を行うまでは、学芸員の仕事は博物館の所蔵品の管理と展示のみだと思っていました。しかし、実際には、所蔵品に関する研究や出前授業、宣伝などもこなし、非常に多岐にわたる仕事内容に驚きました。



日本史コース 4回生  
ながお ありさ  
長尾 亜里沙さん  
取得予定資格：博物館学芸員



### 学芸員資格取得の流れ

- 一、〈博物館に関する科目〉の単位を修得すること。
  - 二、一を満たし、学部を卒業すること。
- ※博物館学芸員は各分野に関する高い専門性が求められる。資格取得のための科目履修だけでなく、各分野に関する授業である〈選択科目〉も修得することが望ましい。

### 「教員免許」資格体験談

資格を取得しようと思った理由は何か？  
もともと学校の教員は将来の選択肢として視野に入れていたので、取らない理由を探す方が難しかったです。

資格に関連する授業の中で、印象に残っているものはありますか？  
「国語科教育法」の授業では、先生と、同じ道を志す学生たちに模擬授業を見ていただき様々なフィードバックをいただきます。また、他の学生の模擬授業にも学ぶところが多く、非常に貴重な時間だったと感じています。

授業や実習を経て、その資格・職業についてのイメージが変わったことはありますか？  
これを書いているのは、ちょうど教育実習に行っている最中です。生徒との関わり方や教壇に立つ感じももちろんですが、なにより一番感じたことは「先生も一人の人間である」ということです。かつて頼もしく見えた先生たちの抱える迷いや矛盾を垣間見ることができたこと、教育実習ならではの悩みもありません。

資格取得を考えている学生へ、メッセージをどうぞ！  
私たちが社会で生きている以上、教育には必ず関わらなければなりません。その意味で、免許を取る取らないに関わらず、教育について学ぶことは有意義であると思います。なので、迷っている方はとりあえず受講することをおすすめします。



国語国文学コース 4回生  
あきた いぶき  
秋田 維吹さん  
取得予定資格：中学校・高等学校教諭一種免許状（国語）

### 教員免許取得の流れ

- 一、一年次の十月または十一月に行われる全学教職課程ガイダンスに出席し、教職課程履修登録を行う。
  - 二、法令に定められた「所定の単位」を修得する。
  - 三、一・二を満たし、学部を卒業する。
- ※入学年度によって履修方法等が大きく異なる場合があるので、入学年度の資料を十分に参照する必要があります。前述はあくまで概略です。